

# FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN/ACTUALIZACIÓN

## REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES

Resolución Ministerial N° 1172/2023

LA INFORMACIÓN RECABADA POR EL RUDE SERÁ UTILIZADA ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA FINES DE DISEÑO Y EJECUCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES

**Importante:** El formulario debe ser llenado por el padre, madre o tutor(a), considerando lo siguiente:

(\*) Estos campos serán llenados por la Unidad Educativa

(\*\*) Estos campos requieren la presentación del documento al que se hace referencia

(♦) En el reverso del Formulario se incluyen aclaraciones de ayuda para el llenado de estos campos

### I. DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

(\*) CÓDIGO SIE DE LA UNIDAD EDUCATIVA

### II. DATOS DE LA O EL ESTUDIANTE

#### 2.1 APELLIDO(S) Y NOMBRE(S)

(\*) 2.6 CÓDIGO RUDE (Código automático generado por el Sistema)

Apellido Paterno

Apellido Materno

Nombre(s)

2.7 SEXO Masculino  (♦) 2.8 ¿EL/LA ESTUDIANTE PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD? Si (Pase a 2.9)

Femenino  No (Pase a III)

(\*\*) 2.9 N° DE REGISTRO DE DISCAPACIDAD O IBC:

#### 2.2 LUGAR DE NACIMIENTO

País

Depto.

Provincia

Localidad

#### 2.10 TIPO DE DISCAPACIDAD (Marque solo una opción)

#### 2.11 GRADO DE DISCAPACIDAD

#### (\*\*) 2.3 CERTIFICADO DE NACIMIENTO

#### 2.4 FECHA DE NACIMIENTO

Oficialía N° Libro N° Partida N° Folio N° Día Mes Año

Psíquica  Auditiva

Autismo  Física-Motora

Síndrome de Down  Sordoceguera

Intelectual  Múltiple

Visual

Leve

Moderado

Grave

Muy grave

Ceguera total

Baja visión

#### (♦) 2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN (para nacionales)

Nro. Cédula de Identidad

Complemento

Expedido

(\*\*) 2.5.2 CÓDIGO DEL DOCUMENTO PRESENTADO (Solo para extranjeros) - Adjunte fotocopia del documento

#### (♦) 2.5.1 SOLO PARA EXTRANJEROS: TIPO DE DOCUMENTO PRESENTADO PARA LA INSCRIPCIÓN

Cédula de Identidad de Extranjero  Cédula de Identidad de Diplomático  Certificado de Nacimiento

Documento Nacional de Identidad (DNI)  Pasaporte  Declaración Jurada de Buena Fe

### III. DIRECCIÓN ACTUAL DE LA O EL ESTUDIANTE (Información para uso exclusivo de la Unidad Educativa)

Departamento

Provincia

Sección/Municipio

Localidad/Comunidad

Zona/Villa

Avenida/Calle

N° vivienda

Teléfono fijo

Celular de contacto

### IV. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA O EL ESTUDIANTE

#### 4.1 IDIOMA Y AUTOIDENTIFICACIÓN CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE

(♦) 4.1.1 ¿Cuál es el idioma en el que aprendió a hablar en su niñez?

(♦) 4.1.3 ¿Con cuál de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos o Afroboliviano se autoidentifica? (Marque solo una opción)

Ninguno  Chimán  Maropa  Tacana   
 Afroboliviano  Chiquitano (Monkox)  Mojos-Ignaciano  Tapiete   
 Araona  Ese eija  Mojeño-Trinitario  Toromona   
 Aymara  Guarani  More  Uru-Chipaya   
 Ayoreo  Guarasug'we  Moseten  Weenhayek   
 Baures  Gwarayu  Movima  Yaminahua   
 Canichana  Itonama  Pacawara  Yuki   
 Cabineño  Leco  Pukina  Yuracare   
 Cayubaba  Kallawayá  Quechua   
 Chácobo  Machineri  Siriono

#### 4.3 ACCESO DE LA O EL ESTUDIANTE A SERVICIOS BÁSICOS

4.3.1 ¿Tiene acceso a agua por cañería de red?

Si  No

4.3.4 ¿Usa energía eléctrica para alumbrar su vivienda?

Si  No

4.3.6 La vivienda que ocupa el hogar es:

(Marque solo una opción)

Propia  Cedida por servicios

Alquilada  Prestada por parientes o amigos

Anticrético  Contrato Mixto (alquiler y anticrético)

(♦) 4.3.2 ¿Tiene baño en su vivienda?

Si  No

4.3.5 ¿Cuenta con servicio de recojo de basura?

Si  No

4.3.3 ¿Tiene red de alcantarillado?

Si  No

#### 4.4 ACCESO A INTERNET DE LA O EL ESTUDIANTE

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)

Su vivienda  Lugares Públicos  No accede a internet

La Unidad Educativa  Teléfono Celular  (pase a 4.5)

4.4.2 ¿Con qué frecuencia usa internet? (Marque solo una opción)

Diariamente  Más de una vez a la semana

Una vez a la semana  Una vez al mes

#### (♦) 4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE

4.5.1 En la pasada gestión ¿El estudiante trabajó?

No  Si

(pase a 4.6)

Marque los meses que trabajó:

Ene  Feb  Mar  Abr

May  Jun  Jul  Ago

Sep  Oct  Nov  Dic

Ns/Nr

(pase a 4.6)

4.5.2 En la pasada gestión ¿En qué actividad trabajó el estudiante?

Agricultura

Ganadería

o pesca

Minería

Construcción

Zafra

Vendedor

Vendedor por

cuenta propia

Transporte o

mecánica

Lustrabotas

Trabajador(a) del hogar

o niño(a)

Ayudante familiar o comunitario en

agricultura o ganadería o pesca

Ayudante en el

hogar en comercio o ventas

Otro trabajo

(especifique)

4.5.3 ¿En qué turnos trabajó el estudiante?

Mañana  Tarde  Noche

4.5.4 ¿Con qué frecuencia trabajó?

Todos los días  Eventual/espóricado

Días hábiles  Días festivos

Fines de semana  En Vacaciones

(♦) 4.5.5 ¿Recibió algún pago?  En especie  Dinero

No  Ns/Nr  Si

#### 4.6 MEDIO DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA UNIDAD EDUCATIVA

4.6.1 Generalmente, ¿Cómo llega el estudiante a la Unidad Educativa?

(Marque solo una opción)

A pie

En vehículo de transporte terrestre

Fluvial

Otro (especifique)

4.6.2 Según el medio de transporte señalado, ¿Cuál es el tiempo máximo que demora el estudiante desde su vivienda hasta la Unidad Educativa?

(Marque solo una opción)

Menos de media hora

Entre media hora y una hora

Entre una a dos horas

Más de dos horas

#### (♦) 4.7 ABANDONO ESCOLAR CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN ANTERIOR

4.7.1 ¿El estudiante abandonó la Unidad Educativa el año pasado?

Si

No  (pase a la Sección V)

4.7.2 ¿Cuál o cuáles fueron las razones de abandono escolar?

(Puede marcar más de una opción)

Tuvo que ayudar a sus padres en su trabajo  Por enfermedad/accidente/discapacidad

Tuvo trabajo remunerado  Viaje o traslado

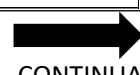
Falta de dinero  Falta de interés

Edad temprana (precocidad) / edad tardía (rezago)  Violencia física

La Unidad Educativa estaba muy lejos  Violencia psicológica

Labores de casa/cuidado de miembros del hogar  Violencia sexual

Embarazo o paternidad  Otra (especifique)



CONTINUA

